

Livret



d'accueil des apprenti.es.

Le CFA Blue Up Formation

Merci d'avoir choisi le CFA Blue Up Formation.

Ce livret d'alternance reprend toutes les informations pratiques et essentielles pour vivre votre apprentissage dans les meilleures conditions.



Vision

Le CFA Blue Up Formation porte la conviction que l'apprentissage est un levier de transformation sociale et professionnelle.

À travers nos formations en alternance, nous souhaitons :

- sécuriser les parcours des apprentis,
- révéler les potentiels individuels,
- former des professionnels capables d'agir avec sens, éthique et responsabilité.

Le CFA Blue Up se projette comme un lieu de formation, d'accompagnement et d'innovation, où chaque apprenti est considéré dans sa globalité, et où les employeurs sont pleinement partenaires du parcours de formation.

Notre vision : l'apprentissage doit permettre la construction de professionnels compétents, engagés et utiles à la société.

Les missions du CFA



Gestion administrative

Nous réalisons les contrats d'apprentissage (CERFA) et conventions avec les employeurs et OPCO.



Accompagnement des employeurs

Nous soutenons les employeurs dans les modalités de prise en charge et dans le suivi des apprenti.e.s.



Accompagnement des apprenti.e.s

Nous accompagnons les apprentis de la recherche de contrat à fin de leur formation, incluant un suivi de l'insertion professionnelle.

Mission: Former des professionnels compétents, engagés, autonomes et responsables dans les métiers de l'animation et plus largement du secteur socio-éducatif, par une pédagogie innovante notamment via le elearning, centrée sur l'apprenant, en réponse aux besoins actuels et futurs des territoires, des structures et des publics qu'ils accompagnent.

Valeurs et principes pédagogiques du CFA Blue Up Formation

Le CFA est fondé sur des valeurs pédagogiques fortes, favorisant la transmission, le respect, l'autonomie et la réussite de chacun.

- **L'accessibilité** est au cœur de notre démarche. Nous souhaitons que la formation soit ouverte

à tous, quels que soient les parcours, les profils, les zones géographiques, ou les contraintes, afin de donner à chacun les mêmes chances de réussir. Respect des parcours et des singularités, adoption d'une posture bienveillante et exigeante à la fois, prise en compte de manière globale la personne (professionnelle, sociale, personnelle); c'est ce en quoi nous croyons.

- **Former, c'est d'abord accompagner des personnes.**
 - **La proximité** est essentielle dans notre façon de travailler. Nous accordons une grande importance à l'écoute, au suivi individualisé et à la relation de confiance entre les apprenants, les formatrices et l'équipe du CFA.
 - **La réactivité** nous permet de nous adapter rapidement aux besoins des apprenants et des entreprises. Nous restons disponibles pour répondre aux questions, ajuster les parcours de formation et accompagner les situations rencontrées tout au long de l'apprentissage.
 - **Le professionnalisme** garantit la qualité de nos formations. Il se traduit par des contenus adaptés au monde professionnel, des formateurs.ices qualifiés et un accompagnement sérieux et engagé. Nous défendons des formations **exigeantes, structurées et professionnalisantes**; alignées avec les réalités du terrain, permettant le développement de compétences solides et transférables.
 - **La bienveillance n'exclut pas l'exigence.**
 - **L'innovation** fait aussi partie de nos valeurs. Notre ambition est de mettre l'innovation au service de l'intérêt des apprenants dans leur mode d'apprentissage mais aussi dans leurs pratiques professionnelles. L'innovation se doit d'être un **outil au service de la qualité pédagogique**; notre digital learning est pensé pour permettre l'accessibilité et l'engagement et faciliter l'amélioration continue des pratiques de formation.
- Innover pour mieux apprendre, pas pour remplacer l'humain.**

Ces valeurs sont bien plus que des mots : elles se traduisent chaque jour dans nos pratiques et montrent notre volonté d'accompagner chaque apprenant vers la réussite dans un cadre bienveillant et respectueux.

Objectifs pédagogiques

Le projet pédagogique du CFA BLUE UP FORMATION vise à :

1. Compétences techniques et métiers

1. Permettre à chaque apprenti de maîtriser les savoirs et savoir-faire nécessaires à son futur métier ou à sa pratique professionnelle.

2. Permettre aux apprentis de mettre en pratique les connaissances théoriques directement sur le terrain, grâce à des mises en situation et des projets professionnels concrets.
3. Encourager à questionner les pratiques professionnelles pour mieux comprendre le métier et développer leur esprit critique.

2. **Compétences transversales**

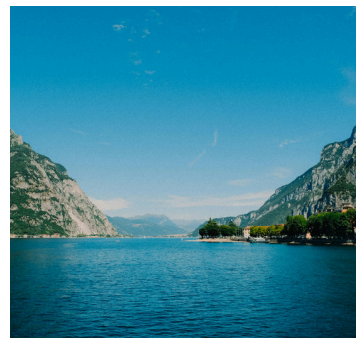
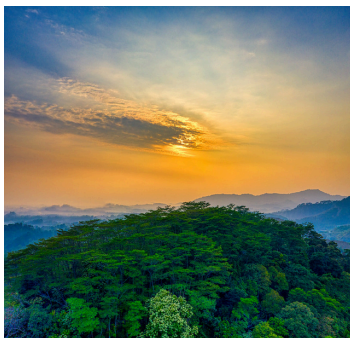
1. Développer l'autonomie et la capacité à organiser son travail.
2. Renforcer la communication, l'écoute et les échanges avec les collègues et formatrices.
3. Encourager le travail en équipe et la collaboration sur des travaux communs.

3. **Développement personnel**

1. Accroître la confiance en soi pour oser prendre des initiatives.
2. Maintenir la motivation et l'envie d'apprendre tout au long de la formation.

Encourager l'engagement professionnel, le sens des responsabilités et la préparation aux exigences du monde du travail.

Ces objectifs seront évalués à la fin de chaque parcours pour chaque apprenti. Tout au long de l'année, les formatrices s'assureront que les apprentis progressent vers ces objectifs dans le cadre du suivi de leur apprentissage.



Méthodes Pédagogiques

Les apprentis apprennent en combinant théorie, pratique, travail en équipe et réflexion sur ce qu'ils font. Voici nos méthodes de travail :



Cours pratiques

On combine la théorie avec des exercices pratiques pour que les apprentis comprennent et retiennent mieux les apports. Ils réalisent des tâches concrètes, produisent des outils ou des projets professionnels qu'ils mettent ensuite sur le terrain.

Développement d'un ou plusieurs projets concrets, permettant à chaque apprenti de mettre en pratique ses apprentissages, de développer et valoriser ses compétences et de faire évoluer sa pratique professionnelle.



Quizz, études de cas, exercices, partage d'expériences...

On vérifie régulièrement ce qui a été appris, compris et assimilé, pour encourager la réflexion ou consolider les connaissances.

On encourage les apprenants à travailler ensemble, à partager leurs expériences, à développer leur coopération, à créer de la cohésion, à s'auto-évaluer de manière constructive.



Supports multimédias

Nous utilisons des vidéos, des tutoriels, des podcasts, des guides ou des fiches pratiques pour rendre les notions plus claires et faciles à utiliser.

Inclusion et accompagnement des apprentis

Nous prenons en compte chaque apprenti quel que soit son profil. Il est accompagné tout au long de sa formation en tenant compte de ses besoins et de son parcours.

Dès le début de la formation, nous proposons un suivi individualisé à chaque apprenti. Cela peut inclure un accompagnement pour mieux organiser son temps de travail, des conseils pour faciliter l'apprentissage, des ajustements de planning. L'objectif est que chacun puisse avancer à son rythme, avec motivation et sereinement.

Si un apprenti rencontre des difficultés liées à son apprentissage ou à des situations professionnelles ou personnelles, nous mettons en place un accompagnement spécifique pour l'aider à trouver des solutions. Des aides sont proposées pour soutenir l'apprenti dans son parcours et ses démarches.

Deux formatrices référentes handicap font partie de l'équipe pédagogique. Elles accompagnent tous les niveaux de diplôme et sont disponibles pour répondre aux questions, trouver des solutions et s'assurer que chaque apprenti bénéficie du soutien dont il a besoin.

Pour les apprentis qui rencontrent des difficultés ou qui ont des besoins particuliers, des aménagements pédagogiques et organisationnels sont possibles. Cela peut concerner par exemple, le temps de formation ou l'organisation des certifications. Nous travaillons en lien avec la DRAJES pour faciliter ces aménagements lors des certifications pour que chaque apprenti puisse passer ses certifications dans des conditions adaptées.

Pour nous, l'inclusion ne se limite pas au handicap. Nous accueillons et accompagnons tous les apprenants, avec leur individualité pour qu'ils puissent progresser dans de bonnes conditions.



Droits et devoirs des employeurs

Contrat d'apprentissage, un contrat de travail.

L'employeur doit établir un contrat d'apprentissage conforme à la réglementation, qui définit les conditions de travail, la rémunération, la durée de la formation, et les missions confiées à

Accompagnement pédagogique

Les employeurs doivent participer à la formation de l'apprenti en lui confiant des missions en adéquation avec sa formation. Ils doivent également se conformer au calendrier de formation (planning elearning,

Maître d'apprentissage

L'accueil et l'intégration des apprentis au sein de la structure est la première démarche à entreprendre en tant que maître d'apprentissage.

Ensuite, les M.A ont la responsabilité de suivre le

Les employeurs jouent un rôle clé dans le parcours de formation en alternance de leur apprenti. Ils doivent respecter les droits des apprentis et remplir certaines obligations.

l'apprenti.

L'employeur est tenu de verser une rémunération à l'apprenti, dont le montant est fixé à minima par la loi.

Les employeurs doivent fournir un environnement de travail sûr et respecter les normes en matière de conditions de travail.

planning des visios, temps de certifications et modalités).

parcours apprenant de l'apprenti, vérifiant le lien entre acquisitions théoriques et missions confiées. Egalement, le M.A s'assure que l'apprentissage se passe dans de bonnes conditions dans le cadre de la structure et du CFA.

Le M.A participe à la formation de l'apprenti en échangeant régulièrement avec le CFA sur le progrès de l'apprenti aussi bien que sur les difficultés éventuelles. Il participe aux différentes réunions de tutorat proposées par le CFA (5 par an).

Droits et devoirs des apprentis

Les apprentis ont des droits et des devoirs à respecter.

- Respect des règles internes : Les alternants doivent respecter les règles internes de la structure et du CFA: ponctualité, assiduité, règlement intérieur...
- Suivi pédagogique : Les apprentis en tant que 1er acteur de leur formation doivent être actifs et moteurs dans leurs apprentissages en étant réguliers, concernés et engagés dans la mise en oeuvre de leurs acquis.

Afin d'assurer un suivi régulier, différents outils et dispositifs sont utilisés :

- ☐ Le livret d'apprentissage et la plateforme de formation en ligne permettent de suivre la progression de l'apprenti.
- ☐ La visite de structure afin de rencontrer l'apprenant et le maître d'apprentissage
- ☐ Le médiateur : les structures ou les apprenants peuvent solliciter un espace de médiation pour être accompagnés sur des questions liées au contrat de travail et/ou à la relation entre les deux parties.

Dans ce cadre, le CFA Blue Up Formation est affilié à l'ANAF, association nationale des apprentis de France pour apporter soutien et aide juridique au besoin.

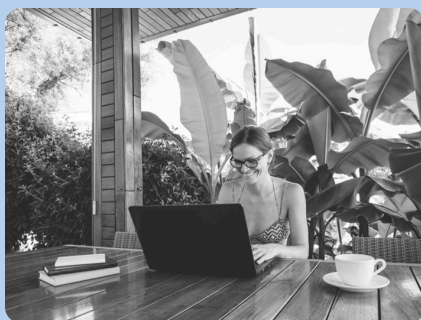
Aides aux apprentis



Personne en situation de handicap

L'apprenti peut recevoir des aides de la part de l'AGEFIPH dès lors qu'il ou elle fait l'objet d'une procédure RQTH.

Nos référentes handicap vous accompagnent dans les démarches à suivre.



Aide au 1er équipement

L'aide au premier équipement informatique est un forfait d'un montant de 500 € maximum, permettant l'achat d'un matériel informatique permettant à l'apprenti de suivre sa formation à distance. Cette aide est accordée ou non par les OPCO.

- 500 euros en BPJEPS
- 300 euros en DEJEPS
- Pas d'aide en DESJEPS



Aide aux transports

Les régions agissent pour la mobilité des apprentis via des offres tarifaires avantageuses sur des forfaits. N'hésitez pas à vous renseigner!